

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	初中强校							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	服务处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	20.00	20.00	19.79	10	98.95%	9.895000000000001	
	其中:当年财政拨款	20.00	20.00	19.79	—	98.95%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	围绕新中考改革,以实验为突破口建设学校教学资源,逐渐完善学校的教学质量保障体系。			采购实验教学无线视频采集设备,摄制编辑实验教学资源,以真人实验操作实录视频形式提供给老师在教学中使用。将素材资源和老师的授课理念进行结合,建设校本实验资源库,将每个实验过程进行全方位剖析展示,直观、生动、立体化、可视化,并形成校本实验手册。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	采购完成率	=100%	100	20	20	无
		质量指标	验收合格率	=100%	100	20	20	无
		时效指标	项目完成及时性	=100%	100	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标	设备设施使用率	=100%	100	15	15	无
		社会效益指标	惠及师生数	大于800人	100	15	15	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	80%以上	100	10	10	无
总分					100	99.9		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	创客工厂学校							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	服务处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	10.00	10.00	9.91	10	99.10%	9.91	
	其中:当年财政拨款	10.00	10.00	9.91	—	99.10%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	学生通过自主搭建每一个项目的主题模型，完成探究目标，激发对自然的好奇心和探究热情；了解与认知水平相适应的科学知识，体验科学探究的基本过程，培养良好的学习习惯，发展科学探究能力；发展学习能力、思维能力、实践能力和创新能力，以及用科学语言与他人交流和沟通的能力；形成尊重事实、乐于探究、与他人合作的科学态度；了解科学、技术、社会和环境的关系，具有创新意识、保护环境的意识和社会责任感。			利用情景导入，结合教学套件的使用让学生们体验新型的上课方式，能够极大调动同学们的积极性，提高学习兴趣，增加学习自主性，并且能够使同学们全面发展：让学生深入实践探究和开放式探索，体现沟通力，以动手操作和以探究为本，关于解决方案的决策也是由学生沟通生成。通过分享想法，对设计方案、解决办法可精进、迭代，产生不同的结果。让学生参与团队合作，体现协作力，用相同的目标、期望，一起协作从而成为富有成效的团队。允许多个正确的答案，体现创造力。不受限于一个标准的答案，学生可被指导并有机会找出各种解决方案。应用大量数学、物理及科学内容。学生需要完成与基础学科融通的总结性和形成性项目，同时也以适当的方式使用技术和工具设计、实现自己的产品。"				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	产出数量	=100%	100	20	20	无
		质量指标	验收合格率	=100%	100	20	20	无
		时效指标	计划完成及时性	=100%	100	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标	资金使用率	=100%	100	15	15	无
		社会效益指标	提升学校教育内涵	达到90%以上	100	15	15	无
		生态效益指标						

		可持续影响指标					
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	90%以上	100	10	10	无
总分					100	99.91	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	合作办学							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	服务处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	150.00	150.00	149.99	10	99.99%	9.999	
	其中:当年财政拨款	150.00	150.00	149.99	—	99.99%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	引进优质教育资源,引进高素质的教育人才,探索教育综合改革,实施特色项目,打造具有特色的课程群,为学校内涵式发展提供坚实基础。			"委托管理费主要用于中科院引进优质教育资源,引进高素质的教育人才,探索教育综合改革,实施特色项目,打造具有特色的课程群,为学校内涵式发展提供坚实基础。本项目目标内容主要如下:1、聘请教育专家,引进高质量人才,参与学校管理与运营;2、柔性引进人才,聘请教育专家担任学校课程开发的指导老师;3、深度利用中科院的优质资源,聘请中科院的专家教授担任科技创新、艺术创新、语言与人文创新等课程群的教师,建设基于综合素养提升的科技创新课程群;4、聘请外籍教师担任语言兴趣课程老师;5、开发学校学生特色课程与学生活动;6、实施学校课程创新项目;7、培养适应学校特色发展的教师群体;8、推进中科院嘉一教育集团及菊园学区化建设。"				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	采购完成率	=100%	100	20	20	无
		质量指标	验收合格率	=100%	100	20	20	无
		时效指标	项目完成及时性	=100%	100	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标	设备设施使用率	=100%	100	15	15	无
		社会效益指标	特色项目开展辐射度	=100%	100	15	15	无
		生态效益指标						

		可持续影响指标					
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	80%以上	100	10	10	无
总分					100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	菊园新区拔沙滩排球经费							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	服务处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	3.00	3.00	3.00	10	100.00%	10.0	
	其中:当年财政拨款	3.00	3.00	3.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	培养一批沙滩排球教练及学生运动员,形成特色课程。			"1、外聘沙滩排球专业教练定点定时培训学生,培养一批优秀的沙滩排球学生运动员;2、定期选送学生和教师参加各类层次的培训;3、创设平台,让学生参加各级各类的沙滩排球比赛和活动;4、在七、八年级学生中,开设排球项目的普及课程;5、举办校际排球联赛活动。"				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	产出数量	=100%	100	20	20	无
		质量指标	验收合格率	=100%	100	20	20	无
		时效指标	计划完成及时率	=100%	100	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升学校教育内涵	>=90%	100	30	30	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=90%	100	10	10	无
总分					100	100		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	人才柔性							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	服务处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	20.70	20.70	20.70	10	100.00%	10.0	
	其中:当年财政拨款	20.70	20.70	20.70	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	1、教师在课堂教学、育人能力、教育创新方面迅速成长，适应高品质学校的教育需求；在理论研究、教学主张等方面达到区内教师的领先水平；2、建成中科实验学校的多元课程和综合师资队伍，形成科技引领的特色。"			经过两年的培养，形成一支师德素养优秀、专业水平过硬、学习研究能力强、教育实践能力出色的、结构合理的师资队伍，以及适合中科院实验学校孩子发展所需要的多元课程体系，达成中科院实验学校以培养学生科学思维、创新能力为目标的多元办学需求。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	采购完成率	=100%	100	20	20	无
		质量指标	验收合格率	=100%	100	20	20	无
		时效指标	项目完成及时性	=100%	100	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标	设备设施使用率	=100%	100	15	15	无
		社会效益指标	惠及师生数	大于800人	100	15	15	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	80%以上	100	10	10	无
总分					100	100		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	上海红十字会援学校红十字特色项目							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	服务处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	0.30	0.30	0.30	10	100.00%	10.0	
	其中:当年财政拨款	0.30	0.30	0.30	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
	预期目标			实际完成情况				
年度 总体 目标	培养青少年良好的卫生习惯,加强对预防常见病、多发病的教育,掌握一般小伤小病的处理,学习意外伤害的初步急救常识。			根据青少年的不同年龄、不同知识层次,开展了相应的卫生救护知识教育和有关的活动。在校内外广泛开展体现红十字精神的救死扶伤、扶危济困、敬老助残、尊师爱幼、助人为乐等活动。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	产出数量	=100%	100	20	20	无
		质量指标	验收合格率	=100%	100	20	20	无
		时效指标	计划完成率	=100%	100	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升学校教育内涵	>=90%	100	30	30	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=90%	100	10	10	无
	总分				100	100		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	上海知识产权局拨中小学知识产权示范学校创建工作项目							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	服务处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	5.00	5.00	5.00	10	100.00%	10.0	
	其中:当年财政拨款	5.00	5.00	5.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度	预期目标			实际完成情况				
总体目标	深化创建上海市知识产权示范校成果,提升师生知识产权意识及创新能力。			添置知识产权相关书籍、资料,强化全体师生知识产权创造、保护、运用意识。完善图书信息标签,大力提升知识产权能力和水平。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	产出数量	=100%	100	20	20	无
		质量指标	验收合格率	=100%	100	20	20	无
		时效指标	计划完成及时率	=100%	100	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升学校教育内涵	>=90%	100	30	30	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=90%	100	10	10	无
总分					100	100		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	设备添置							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	服务处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	66.20	66.20	65.47	10	98.90%	9.89	
	其中:当年财政拨款	66.20	66.20	65.47	—	98.90%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	"1、保证新学期的正常教学活动开展; 2、总投资额 不超过概算金额; "			提升学校办学条件, 满足教学需求。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	采购完成率	=100%	100	20	20	无
		质量指标	验收合格率	=100%	100	20	20	无
		时效指标	项目完成及时性	=100%	100	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标	设备设施使用率	=100%	100	15	15	无
		社会效益指标	惠及师生数	大于800人	100	15	15	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	80%以上	100	10	10	无
总分					100	99.89		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	市教委教育科学研究和科技创新新计划							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	服务处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	1.00	1.00	1.00	10	100.00%	10.0	
	其中:当年财政拨款	1.00	1.00	1.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度	预期目标			实际完成情况				
总体目标	培养人文儒雅、完全人格，独立思维、敢于质疑，精英气质、严谨品质的中科学子，建成一所人文底蕴丰富、科技氛围浓郁、现代气息突显的高品质科技特色学校。			加大科研创新项目的投入，争取培养更多的教师和学生，取得更好的科研创新成绩。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	产出数量	=100%	100	20	20	无
		质量指标	验收合格率	=100%	100	20	20	无
		时效指标	计划完成及时率	=100%	100	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升学校教育内涵	>=90%	100	30	30	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=90%	100	10	10	无
总分					100	100		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	校外实践 (含研学) - 红色科学之旅研学							
主管部门	上海市嘉定区教育局 (汇总)			实施单位	服务处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	10.00	10.00	10.00	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	10.00	10.00	10.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	结合初中学生的身心发展规律，以生活实践体验和方法指导的方式，聚焦研学旅行和探究学习，从中积极促进青少年科学探索意识、提升创新精神及科学素养，加深学生与自然和文化的亲近感，增加对集体生活方式和社会公共道德的体验，培养学生的幸福生活能力。			考察制定研学方案，设计制作了学生研学资料，并组织学生开展研学活动。研学结束后，组织学生对研学成果进行了展示，拓展活动辐射面。促进青少年科学探索意识、提升创新精神及科学素养，加深学生与自然和文化的亲近感。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	项目完成率	=100%	100	20	20	无
		质量指标	研学合格率	=100%	100	20	20	无
		时效指标	项目完成及时性	=100%	100	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	惠及师生数	大于60人	100	30	30	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	80%以上	100	10	10	无
总分					100	100		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	心理健康教育—基于积极心理学的校本课程实践							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	服务处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	10.00	10.00	10.00	10	100.00%	10.0	
	其中:当年财政拨款	10.00	10.00	10.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	"进一步完善心理辅导室建设,营造心理健康教育文化氛围。开发心理健康教育校本课程,探索如何通过幸福课程的方式培养学生的积极品格和优势潜能,提高学生的主观幸福感和获得幸福的能力。"			积极心理学作为当前的研究热潮,以研究如何发展人的优势与潜能,培养幸福感为目标,全球各地都在积极开展、实践如何将积极心理学的理念与方法运用于教学和学生管理中。在这样的大背景下,我们着力于研究本校师生的心理需求,发展学生的优势与潜能,以促进学生自主发展和获得幸福感为目标,开展校本幸福课程研究。随着中考改革方案的落实,学校急需了解每个学生的特点与发展方向,从而制定更具针对性和个性化的培养方式,通过积极心理学校本课程的开发与实践,可以很好的解决这一难题。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	项目完成率	=100%	100	20	20	无
		质量指标	微课合格率	=100%	100	20	20	无
		时效指标	项目完成及时性	=100%	100	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	惠及师生数	大于60人	100	30	30	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	80%以上	100	10	10	无

总分		100	100				

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	信息化标杆校培育							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	服务处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	19.00	19.00	19.00	10	100.00%	10.0	
	其中:当年财政拨款	19.00	19.00	19.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度	预期目标			实际完成情况				
总体目标	通过可穿戴数据终端对数据的采集和分析,形成校本化的问题解决有效策略,同时形成可操作经验,在区域范围内进行推广。			一是开始建立可穿戴设备环境下未成年人身心健康综合模型奠定基础,二是深化探索对技术与教育关系的探讨,推进教育研究的科学化水平。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	采购完成率	=100%	100	20	20	无
		质量指标	验收合格率	=100%	100	20	20	无
		时效指标	项目完成及时性	=100%	100	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标	设备设施使用率	=100%	100	15	15	无
		社会效益指标	惠及师生数	大于800人	100	15	15	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	80%以上	100	10	10	无
总分					100	100		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	学校内部质量保障体系建设							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	服务处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	14.40	14.40	14.11	10	97.99%	9.799	
	其中:当年财政拨款	14.40	14.40	14.11	—	97.99%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度	预期目标			实际完成情况				
总体目标	探索建立学生学业质量提升终端,通过学业质量评价体系为教师精准化教学和学生个性化学习提供有力的数据支撑。			根据需求添置学业质量提升终端,保证新学期后的正常教学活动开展,促进学校内部质量保障体系建设顺利实施。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	采购完成率	=100%	100	20	20	无
		质量指标	验收合格率	=100%	100	20	20	无
		时效指标	项目完成及时性	=100%	100	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标	设备设施使用率	=100%	100	15	15	无
		社会效益指标	惠及师生数	大于800人	100	15	15	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	80%以上	100	10	10	无
总分					100	99.8		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	艺术特色 (合唱)							
主管部门	上海市嘉定区教育局 (汇总)			实施单位	服务处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	10.00	10.00	9.96	10	99.60%	9.96	
	其中 : 当年财政拨款	10.00	10.00	9.96	—	99.60%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	"在专业化、常规化的培训下, 将我校女子合唱团培养成 为一支能够登上更多、更大舞台的优秀的合唱团, 将歌声 和美好传播出去。"			为了更好地完善我校的美育教育, 丰富学生的 校园生活, 启发学生学习音乐的兴趣, 培养学 生的音乐审美能力、艺术修养及表现能力, 开 阔学生们的视野, 弘扬学生的个性发展, 并能 与各级合唱团进行交流演出。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	项目完成率	=100%	100	20	20	无
		质量指标	培训合格率	=100%	100	20	20	无
		时效指标	项目完成及时性	=100%	100	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	惠及师生数	大于40人	100	30	30	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	80%以上	100	10	10	无
总分					100	99.96		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	义务教育阶段学校课后服务运行保障							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	服务处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	5.40	5.40	5.40	10	100.00%	10.0	
	其中:当年财政拨款	5.40	5.40	5.40	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度	预期目标			实际完成情况				
总体目标	通过项目的实施,提升本校“5+2”模式的服务品质,进一步落实“双减”政策,坚持立德树人,推进五育并举,全面发展素质教育。			按时、按量、按需、按规完成了课后服务相关设备的采购,保障课后服务活动正常开展,全面推进素质教育的实施。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	产出数量	=100%	100	20	20	无
		质量指标	验收合格率	=100%	100	20	20	无
		时效指标	计划完成及时率	=100%	100	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升学校教育内涵	>=90%	100	30	30	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=90%	100	10	10	无
	总分				100	100		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	中国课程建设							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)				实施单位	服务处		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	20.00	20.00	20.00	10	100.00%	10.0	
	其中:当年财政拨款	20.00	20.00	20.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	开展探究活动,进行跨学科融合。以《一带一路话文化之各美其美,美人之美;美美与共,天下大同》为例,借助“中国系列课程”的东风,以“一带一路”为切入点,以学生自主探究为主要形式,以道德与法制主线,整合历史、艺术课程,以期加深学生对自身文化价值的坚守和深刻认知,树立对文化发展主动承担的责任意识。				通过《小科放眼“一带一路”》课程的学习,学生初步全方位感受“一带一路”沿途历史,感知历史轨迹,体会“一带一路”的历史厚重感,在学习中感知中华传统文化的美丽,增强民族自豪感;聚焦人文地理,初步树立正确的人地协调观;体验艺术魅力,理解、尊重、包容多元文化,提高审美能力;开展科技创新体验教育,提升学生科技素养;树立坚定自信,形成担当意识和中国情怀,进而理解国情、热爱中国、放眼世界,增强人文理念和爱国热情。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	产出数量	=100%	100	20	20	无
		质量指标	验收合格率	=100%	100	20	20	无
		时效指标	计划完成及时率	=100%	100	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升学校教育内涵	>=90%	100	30	30	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=90%	100	10	10	无

总分

100

100

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	中科院上海实验学校运动场地2021年维修工程							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	服务处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	259.55	259.55	212.79	10	81.98%	8.198	
	其中:当年财政拨款	259.55	259.55	212.79	—	81.98%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	结合嘉定区教育局学校体育工作的要求与我校的办学理念、培养目标和办学特色出发,提高学生的运动水平,培养学生的创新能力、实践能力和自觉锻炼身体的习惯,提高学生的综合素质,从而促进学生全面发展和健康成长。			保质保量、按时完成了运动场地维修工程,将学校足球场天然草改为人工草皮,给学生安全的运动场地,提高学生体质健康水平,并能顺利开展学校的体育工作。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	项目完成率	=100	100	20	20	无
		质量指标	项目合格率	=100	100	20	20	无
		时效指标	项目完成及时性	=100	100	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	惠及师生数	>=800	100	30	30	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=80	100	10	10	无
总分					100	98.2		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	综合课程建设							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	服务处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	20.00	20.00	20.00	10	100.00%	10.0	
	其中:当年财政拨款	20.00	20.00	20.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	(1) 突破课时限制, 拓深学习内容。(2) 打破知识框架, 拓宽学习广度。(3) 集中优质资源, 实现多元学习。(4) 改变教学方式, 关注个体发展。"			根据项目申报初衷, 通过专家指导, 推动《学生科学生产能力》课程建设, 开发课程资料并进行展示推广, 进一步深化“DNA多元融合课程体系”。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	采购完成率	=100%	100	20	20	无
		质量指标	验收合格率	=100%	100	20	20	无
		时效指标	项目完成及时性	=100%	100	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标	设备设施使用率	=100%	100	15	15	无
		社会效益指标	惠及师生数	大于800人	100	15	15	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	80%以上	100	10	10	无
	总分				100	100		